



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**



УТВЕРЖДАЮ
Председатель ДФИЦ РАН

А.К. Муртазаев

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.4

Наименование дисциплины:

Современные методы и технологии научной коммуникации

Направление подготовки - 46.06.01. Исторические науки и археология

Направленность (профиль): Отечественная история

Уровень образования

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Статус дисциплины: вариативная часть, обязательные дисциплины

Махачкала 2021

Рабочая программа дисциплины «Современные методы и технологии научной коммуникации» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей школы) (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014, N 904).

Разработчик: д.и.н., профессор, г.н.с. ИИАЭ ДФИЦ РАН Д.С.

Кидирниязов 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании Ученого совета ИИАЭ ДФИЦ РАН от «26» марта 2021 г., протокол № 2


Согласовано:

Зав. аспирантурой ДФИЦ РАН

 Сфиева Д.К.

«26» марта 2021 г.

Зам. председателя ДФИЦ РАН по науке

 Биарсланов А.Б.

«26» марта 2021 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Задачи:

- расширить информационную культуру аспирантов;
- ознакомление с современными ИТ и средствами их использования в научной и образовательной деятельности;
- формирование практических навыков использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности исследователя и педагога;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных публикаций;
- овладение современными средствами представления результатов научных исследований и др.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные методы и технологии научной коммуникации» является обязательной дисциплиной вариативной части Б1.В.ДВ.1.4

3. Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые по итогам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Современные методы и технологии научной коммуникации» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

В результате освоения дисциплины аспирант должен **знать:**

- основные средства ИКТ, используемые в научной деятельности;
- информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные для поиска научной информации;
- основные правила подготовки научного текста;
- требования к созданию электронных презентаций;
- основные средства и методы математической обработки результатов исследований.

уметь:

- применять средства ИКТ в научной деятельности;
- выбирать соответствующие информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации в рамках исследования;
- готовить научные тексты для публикации в журнале;
- создавать электронные презентации;
- выбирать средства ИКТ для обработки результатов исследований;
- навыками работы в поисковых системах сети Интернет, в том числе международных (издательских), для поиска научной информации (web of science, scopus и др.);
- навыками подготовки публикации и диссертационного исследования в соответствие с ФГОС; навыками математической обработки результатов научных исследований.

4. Содержание и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов. Из них:

- для очной формы обучения: 10 ч. – лекционных, 10 – практических занятий (семинаров), 88 ч. – самостоятельной работы, включая консультации и контроль. Вид отчетности – зачет.

- для заочной формы обучения: 6 ч. – лекционных, 6 – практических занятий (семинаров), 96 ч. – самостоятельной работы, включая консультации и контроль. Вид отчетности – зачет.

4.1. Структура дисциплины

Вид работы	Курс			всего
	1	2	3	
Общая трудоёмкость, акад. часов			108	108
Аудиторная работа:				
Лекции, акад. часов			10	10
Семинары, акад. часов			10	10
Практическая работа, акад. часов				
Самостоятельная работа, акад. часов			88	88
Контроль				
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	зачет			

4.2 Содержание дисциплины

4.2.1 Разделы (блоки) дисциплин и виды занятий

№ п / п	Наименование раздела (блока) дисциплины	Лекции	Практические занятия	Вне ауд. работа СР	Всего
1	Современная информационная среда для исследователя.	4	4	22	30
2	Подготовка и создание научной публикации	4		22	26
3	Подготовка и представление результатов научных исследований средствами ИКТ		2	12	14
4	Информационная среда образовательного учреждения		2	18	16
5	Образовательные технологии на основе ИКТ для реализации целей современного образования	2	2	16	12
6	Контроль	4			4
	Итого		10	88	108

4.3. Содержание разделов (блоков) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (блока) дисциплины	Содержание раздела (блока) по темам	Вид текущей аттестации по разделу (блоку)
1	Современная информационная среда для исследователя.	<p>1.1 Сетевые технологии. Основные принципы организации и функционирования корпоративных сетей. Internet технологии. История развития и современное состояние.</p> <p>1.2 Сервисы Internet. Поиск и публикация информации в Internet. Практика информационной работы с электронными ресурсами.</p> <p>1.3 Технологии организации управления электронными ресурсами.</p> <p>1.4 Аналитические методы и инструменты для оценки научно-исследовательской работы. Продвижение результатов научной деятельности.</p>	Собеседование
2	Подготовка и создание научной публикации	<p>2.1 Прикладные программные продукты общего и специального назначения.</p> <p>2.2 Особенности современных технологий решения задач текстовой, табличной и графической обработки.</p> <p>2.3 Подготовка научных и учебно-методических материалов в текстовом редакторе MS Word.</p> <p>2.4 Требования ГОСТ к диссертации, автореферату, статьям.</p>	Проверка конспектов
3	Подготовка и представление результатов научных исследований средствами ИКТ	<p>3.1 Обработка и визуализация научных данных в MS Excel.</p> <p>3.2 Оформление результатов научной и учебно-методической работы с использованием презентационного редактора MS Power Point.</p>	Экспресс-опрос основный понятий
4	Информационная среда образовательного учреждения	<p>4.1 Проблемы технологий в учебном процессе.</p> <p>4.2 Теоретико-методологические основы технологизации процесса обучения.</p> <p>4.3 Проблемы и перспективы информатизации высшей школы.</p> <p>4.4 Информационные системы управления учебным заведением.</p> <p>4.5 Нормативно-правовые основы развития ИТ в России.</p>	Собеседование
5	Образовательные технологии на основе ИКТ для реализации целей	<p>5.1 Образовательные и обучающие технологии на современном этапе.</p> <p>5.2 Разработка электронных учебно-</p>	Собеседование Экспресс-опрос основный

	современного образования	методических комплексов. 5.3 Технологии компьютерного тестирования, обработки и интерпретации результатов тестов. 5.4 Информационные технологии дистанционного образования. 5.5 Специализированные Интернет-сайты как инструмент методической поддержки учебного процесса. Системы электронного обучения E-Learning.	понятий
--	--------------------------	---	---------

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий. Так, помимо традиционных лекций с опорным конспектированием, используются такие формы занятий как лекция ошибка, лекция-дискуссия и т.д.

В рамках изучения данной дисциплины реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Традиционные образовательные технологии:

- лекции.

Активные и интерактивные формы занятий:

- проблемная лекция;
- занятия в форме конференций, дискуссий;
- разработка проектов по изучаемым проблемам.

В рамках изучения данной дисциплины используются:

- мультимедийные образовательные технологии: интерактивные лекции (презентации) с использованием программы MS Power Point в сочетании с анимацией и звуковым сопровождением; просмотр видеороликов по отдельным пунктам тем занятий, использование электронных пособий;

- технологии контекстного обучения: работа с текстовыми материалами, раздаточным дидактическим материалом, организация квазипрофессиональной деятельности аспирантов по различным темам;

- диалоговые технологии: организация групповых дискуссий, использование «мозгового штурма»;

- имитационные технологии: проведение практических занятий в форме деловых игр, «пресс-конференций»;

- модульные технологии: применение рейтинговой оценки знаний.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1 Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости

6.1.1 К числу наиболее значимых критериев оценивания знаний, умений относятся:

- умение извлекать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение самостоятельно решать проблему на основе существующих методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

6.1.2 К основным критериям оценивания компетенций относятся:

- способность эффективно работать самостоятельно и в команде;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- готовность к постоянному развитию;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
- способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.

6.1.3 Критерии оценивания:

- Знания, умения, навыки аспирантов оцениваются оценками: "зачтено", "незачтено". Эти оценки проставляются в аттестационную ведомость.
- Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, который знание основного материала по дисциплине.
- Оценка «незачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «незачтено» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Формой итогового контроля по дисциплине «Современные методы и технологии научной коммуникации» является зачет.

Вопросы к зачету:

1. Проблемы информатизации высшего образования;
2. Негативные аспекты информатизации общества;
3. Концепции информатизации высшего образования;
4. Понятия информационных и коммуникационных технологий обучения;
5. Этапы информатизации образования;
6. Проблемы подготовки специалиста к профессиональной деятельности в современной информационной среде;
7. Принципы обучения с использованием информационных технологий;
8. Функциональные возможности информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательском процессе;

9. Психолого-педагогические требования к разрабатываемым учебным материалам.

Дистанционное обучение.

10. Образовательные технологии на основе ИКТ

11. Новые проекты в образовании.

**7. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине
«Современные методы и технологии научной коммуникации»**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции и наименование оценочного средства	Наименование оценочного средства
1	Современная информационная среда для исследователя.	ОПК-1	Собеседование
2	Подготовка и создание научной публикации	ОПК-1	Проверка конспектов
3	Подготовка и представление результатов научных исследований средствами ИКТ	ОПК-1	Экспресс-опрос основной понятий
4	Информационная среда образовательного учреждения	ОПК-1	Собеседование
5	Образовательные технологии на основе ИКТ для реализации целей современного образования	ОПК-1	Собеседование Экспресс-опрос основной понятий

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Пола г. Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учеб. пособие / Е. С. Полат. М. Ю. Бухаркина . - 3-е изд., стер. - Москва: Изд. центр " Академия ", 2010. 364 с.

2. Плотникова, П Г. Информатика и информационно - коммуникационные технологии (ПК Г) [Текст]: Учебное пособие / П Г Плотникова. - Москва: Издательский Центр РИОР: Москва: ООО "Научно - издательский центр ИНФРА - М ", 2014.

б) дополнительная литература:

1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: Учебное пособие для студ. пед. Вузов. М.: «Академия» . 2010.

2. Журналы "Информатика и образование" 1995 2015 г.г.

в) программное обеспечение и Интернет - ресурсы

1. eLIBRARY.R U [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека .- URL.: <http://www.elibrary.ru>

2. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. - URL: <http://ibooks.ru>

3. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. URL: <http://znanium.com>

4. Скопус <http://www.scopus.com>

5. Издательство <http://www.elsevier.com/>

6. РГБ <http://www.rsl.ru/>

7. ВАК <http://vak.ed.gov.ru/>

8. Федеральный портал госстандартов <http://www.gost.ru/>

